



Beceri İstek Tablosu

R. ŞAFAK KEKLİK



Beceri; deneyim,
eđitim, anlayıř ve rolü
kavramaya bağlıdır.

Beceri



İstek; başarıma
arzusuna, teşviğe, dış
güvenliğe, kendine
güvene bağlıdır.

İstek

Zayıf Beceri

Güçlü Beceri

Güçlü İstek

Yönlendirme

Yetki Verme

Zayıf İstek

Yönetme

Heyecanlandırma

Önce isteđi oluşturun.

Net bir bilgilendirme sunun.

Motivasyonları teşhis edin.

Gelecekteki performansın vizyonunu geliřtirin.

Sonra beceriyi oluşturun.

“Hızlı başarılar” için görevler planlayın

Koçluk yapın ve eğitmen kimliğinizi kullanın.

Sonra isteđi koruyun.

Sık sık geribildirim sunun.

Övün besleyip büyütün.

Sıkı kontrol ve net kurallar/son teslim tarihleri ile yakından denetleyin.

Yönetme (Hem Beceri Hem İstek Düşük)

Erkenden zaman ayırın.

Koçluk yapın ve eğitimci kimliğinizi kullanın.

Soruları yanıtlayın/açıklayın.

Erken hatalara/öğrenmeye izin veren risksiz bir ortam oluşturun.

Gelişme gösterildiğinde kontrolü gevşetin

Yönlendirme (Düşük Beceri / Yüksek İstek)

Düşük isteğin nedenini teşhis edin. (örneğin görev/
yönetim tarzı/kişisel faktörler)
Motive edin.
İzleyin, geribildirimde bulunun.

Heyecanlandırma (Yüksek Beceri / Düşük İstek)

İŖi yapma konusunda özgürlük verin.

Hedefi ortaya koyun, metodu deęil.

Övün, ihmal etmeyin.

Koçluk yaptığınız kiŖiyi sorumluluk alma konusunda teşvik edin.

Karar verme sürecinde yer alın.

"Ne düşündüğünü bana anlat" yönetimini kullanın.

Uygun riskler alın

Daha esnek görevler verin.

Gereğinden fazla yönetmeyin.

Yetki verme (hem beceri, hem istek yüksek)